

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)

по специальности **38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)**
специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- усвоение знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности, основных методах оценки его качества, и обеспечения сохранности на всех этапах товародвижения;
- усвоение теоретических знаний о товаре как объекте таможенной деятельности и формирование первоначальных умений и навыков по определению видовой принадлежности товаров, признаков идентификации и классификации товаров.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных категорий товароведения;
- усвоение основополагающих товароведческих характеристик товаров;
- изучение ассортимента, классификации и кодирования товаров;
- изучение качества и безопасности товаров;
- изучение основ технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;
- изучение средств информации о товаре в таможенных целях;
- освоение теоретических основ экспертизы товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» Б1.Б.25 относится к базовой части профессионального цикла ОПОП ВПО и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на изучение формирования первоначальных умений и навыков по определению видовой принадлежности товаров, признаков идентификации и классификации товаров.

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» является предшествующим для дисциплин профессионального цикла: «Таможенная статистика»; «Таможенные операции» и «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»; «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» (базовая часть), «Контроль достоверности заявленного кода товаров» (вариативная часть), а также производственной практике и выполнению выпускных квалификационных работ.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -1 способностью решать стан-	Знать: - информационные технологии, используемые в практике опре-

<p>дартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности...</p>	<p>деления и контроля заявленного кода ТН ВЭД; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК – 4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ...</p>	<p>Знать: основные понятия и определения в области основ товароведения в таможенном деле и экспертизы; –нормативные и правовые документы в области основ товароведения в таможенном деле, –факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; –классификацию и номенклатуру потребительских свойств товаров, особенность их формирования; –методы, признаки и правила классификации товаров; –методы определения состава и значений показателей качества; –основы оценки качества и экспертизы; –основы технического регулирования; –виды, формы и средства информации о товаре; Уметь: - применять полученные знания по основам товароведения в таможенном деле, экспертизе товаров в практической деятельности; –работать с нормативными и правовыми документами в области основ товароведения в таможенном деле, экспертизы и технического регулирования товаров; –выделять признаки идентификации товаров; –выбирать оптимальные методы и средства определения состава и значений свойств товаров; –пользоваться методами классификации и системами кодирования товаров; –расшифровывать маркировку; Владеть: навыками работы с нормативными и правовыми документами; –методами определения качества и безопасности товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>
<p>ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14)</p>	<p>Знать: –нормативные и правовые документы в области основ товароведения в таможенном деле; –факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; –методы определения состава и значений показателей качества; –основы оценки качества и экспертизы;</p>

	<p>–понятие, виды идентификации и фальсификации товаров, способы ее выявления;</p> <p>–виды, формы и средства информации о товаре;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания по основам товароведения в практической деятельности;</p> <p>—выделять признаки идентификации товаров;</p> <p>–выявлять фальсифицированные товары;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);	<p>Знать правовую основу назначения и проведения экспертизы товаров в таможенных целях;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять основания назначения экспертизы товаров в таможенных целях;</p> <p>– использовать результаты экспертизы товаров в таможенных целях</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками назначения, процессуального оформления и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, работа в малых группах, имитационные упражнения, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом самостоятельной работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, проверка выполненных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.